

臺北市中正區南門國小 109 年度防制學生藥物濫用執行計畫

壹、依據：

- 一、行政院 107 年 11 月 21 日院臺法字第 1070212158 號函修頒「新世代反毒策略行動綱領」。
- 二、教育部 108 年 1 月 7 日臺教學(五)字第 1070222871B 號令修正發布「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- 三、教育部 108 年 2 月 20 日臺教學(五)字第 1080018057 號函頒「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」修正計畫。
- 四、教育部 108 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1080064144 號令頒「校園防毒通報作業重點」。
- 五、臺北市教育局 109 年 2 月 12 日北市教軍字第 1093014289 號函頒「臺北市政府教育局防制學生藥物濫用執行計畫」。

貳、目的：

推動「防制學生藥物濫用行政輔導網絡」，為有效解決防制學生藥物濫用問題，將以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施，運用專業團隊合作模式以投注更多的資源於藥物濫用學生的關懷與輔導工作。

參、執行作為

本執行計畫以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，落實三級預防輔導執行策略。一級預防，以「教育宣導」為本，減少危險因子，增加保護因子；二級預防，以「關懷清查」為本，進行高關懷群篩檢工作；三級預防，以「春暉輔導」為本，結合醫療資源，協助戒治。

一、一級教育宣導

- (一) 訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，並陳報教育局備查。
- (二) 成立推動「防制學生藥物濫用」小組(附件 1)，利用校務相關會議，凝聚學校執行共識，遂行工作推展。
- (三) 每年 6 月配合中央或教育局辦理反毒宣導月系列活動，以響應 6 月 26 日「國際反毒日」。

- (四) 利用相關集會時間，實施防制學生藥物濫用教育宣導，利用友善校園週、學校日、學生朝會等時機宣導，宣教內容置重點於教導學生拒毒技巧(避免學生因好奇而誤用)及新興毒品與藥物濫用學生辨識之能力。
- (五) 規劃學生、教師及家長防制藥物濫用教育研習，每年至少各辦理 1 場次「加強教師及行政人員防制藥物濫用知能研習」、「加強家長防制藥物濫用知能研習」及「防制學生藥物濫用」校園宣教活動，並結合各種時機，實施防制藥物濫用教育宣導。
- (六) 依據教育局函頒各級學校防災應變教學綱要實施計畫，將藥物濫用防制議題納入健康與體育課程計畫，並配合課程內容實施防制藥物濫用 認知教學。
- (七) 發放寒、暑假生活安全須知，內容包含「防制學生藥物濫用」各項宣 導，並勤與家長聯繫，掌握學生動態，避免學生偏差行為之發生。
- (八) 鼓勵教師參加防制藥物濫用研習課程。
- (九) 面對新興毒品之推陳出新，整合教育局資源(家庭教育中心、輔諮中心、學制科等)，利用學生朝會、友善校園週、教師晨會、學校日等時機 向學生、教師及家長進行反毒宣導，
- (十) 學校網頁首頁聯結防制學生藥物濫用相關網站。

二、二級關懷清查

- (一) 學校人員透過觀察、晤談或家庭訪問，建立特定人員名冊，並藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常 之行為時，即進行關懷、輔導或實施尿液篩檢。
- (二) 學校於每學期開學 3 週內經導師觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊(如附件 2)，並召開審查會議，簽請校長核定後送局。第 4 類人員檢附家長同意書送局備查(同意書如附件 3)。
- (三) 學期中遭警方查緝涉及藥物濫用或自行坦承藥物濫用或發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，應即刻簽請校長核定後納入特定人員名冊，並於每月陳報特定人員調修名冊。
- (四) 個案尿液檢體(含快篩陽性、遭警查獲及自行坦承者)以低溫保存，將檢體送至教育局簽約之檢驗機構實施複驗，以確認學生是否用藥及用藥種類。

三、三級春暉輔導

- (一) 學校發現藥物濫用確認個案，應立即完成校安通報（未滿 18 歲者同時進行 113 法定通報），並成立「春暉小組」實施輔導，配合藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統程序實施輔導，不得以任何理由或方式要求、逼迫學生休、轉學，以落實輔導機制。
- (二) 學校成立「春暉小組」實施輔導時應請家長共同參與，並採取增強家庭（長）功能之相關措施，如親職教育、諮詢服務及宣導資訊等，以提供家長對毒品危害的基本知識與資源網絡，俾提升輔導成效。
- (三) 每月陳報春暉小組個案輔導情形及輔導中斷名冊回報單(附件 4、附件 5) 至教育局彙整，並函文教育局以利將資料轉銜至地區毒防中心。
- (四) 成立春暉小組後，將個案學生成案會議記錄輔導(自行坦承者須附家長同意書，如附件 6)、個案輔導紀錄表(附件 7)、輔導轉介同意書(附件 8)函文報教育局，並上傳至教育部防制學生藥物濫用追輔系統。
- (五) 濫用藥物學生有中輟、失蹤、轉學、休學、畢(結)業、安置、服刑等情形致輔導中斷時，應進行評估，再將相關輔導資料移轉社會局，以利個案之賡續輔導。
- (六) 發現毒品來源時，立即以密件函送教育局，落實緝毒通報模式；發現疑似毒品或製造或施用毒品之器具，應移交警察機關處理。
- (七) 若有個案，則每月將個案輔導情形，陳報上一級督導單位彙整。

肆、一般規定

- 一、學校推動「防制學生藥物濫用」各項活動、會議及建立特定人員名冊時，須有完整紀錄留存。
- 二、學校網頁首頁應聯結防制學生藥物濫用相關網站。
- 三、每年 6 月辦理反毒宣導月系列活動，以響應 6 月 26 日國際反毒日。
- 四、依教育部編印「特定人員（學生）尿液篩檢作業手冊」、「春暉小組輔導工作手冊」、「『愛他請守護他』家長親職手冊」、「藥物濫用學生輔導教師手冊」暨教育部國民及學前教育署編印「防制學生藥物濫用教師工作簡易手冊」、教育部 108 年 01 月 07 日臺教學(五)字第 1070222871B 號令修正「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行防制學生藥物濫用工作。

五、校園執行防制學生藥物濫用工作，依教育局藥物濫用三級預防輔導作業流程圖（如附件 11）執行。

六、「防制學生藥物濫用」之推動為全體教職人員責任，學校各處室應就權責積極辦理，相關分工依本校現況彈性調整，惟不得全數歸責於生教組或生輔組人員，並整合輔導資源網絡，針對藥物濫用學生全力輔導，並協助戒治根絕。

伍、本計畫陳校長核可後實施，如有修正亦同。

承辦人



單位主管



校長



臺北市中正區南門國民小學「防制學生藥物濫用」任務小組編組名冊		
職稱	職務	職掌
召集人	校長	綜理「防制學生藥物濫用」全校督導事宜
執行秘書	學務主任	籌劃、督導「防制學生藥物濫用」事宜
委員	教務主任	協助推展「防制學生藥物濫用」工作
委員	總務主任	協助推展「防制學生藥物濫用」工作
委員	輔導主任	協助推展「防制學生藥物濫用」工作
委員	輔導老師	協助推動「防制學生藥物濫用」輔導與諮商工作
幹事	生教組長	執行「防制學生藥物濫用」工作

臺北市中正區南門國民小學「特定人員」名冊

製表日期： 年 月 日

- | | |
|--------|---|
| 特定人員類別 | <p>一、曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（含自動請求治療者）。</p> <p>二、各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。</p> <p>三、有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。</p> <p>四、前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。</p> <p>五、各級學校編制內校車駕駛人員。</p> |
|--------|---|

編號	班級	學號	姓名	性別	特定人員類別	審查結果	備考

備註：
本表格請以 excel 格式造冊。

特定人員事實認定觀察建議原則：

一、行為樣態：

- (一)曾遭警方查獲進出不當場所者。
- (二)經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- (三)長期缺曠或無原因經常缺曠課3日以上者。
- (四)與藥物濫用人員交往密切者。
- (五)發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- (六)有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- (七)參加不良組織或不良藝陣活動者。
- (八)經常性翹家者。
- (九)常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (十)金錢使用習慣劇變者。
- (十一)校外交友複雜者。
- (十二)經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

二、事項：

- (一)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
- (二)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
- (三)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

三、運用注意說明：

- (一)本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項做為提列之考量依據。
- (二)學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等作為，協助學生改善相關行為或提供必要之協助。

學生接受尿液篩檢家長同意書

茲同意為維護本人子女身心健康，將就讀____年____班
_____納入學校特定人員名冊，在學期間(含中輟)接受貴校
學務處教師人員實施教育部定期及臨機性尿液篩檢，並將學生相關
檢驗情形副知本人，共同為學生身心健康把關。

此致

臺北市中正區南門國民小學

家長或監護人（法定代理人）：

姓名：_____（簽章）

中 華 民 國 年 月 日

附件 4

臺北市中正區南門國小春暉小組輔導狀況回報單 (年 月)										
學校名稱	日夜	班級	學生姓名	性別	陽性確認日期	濫用藥物種類	春暉小組成立日期	校安中心通報日期序號	目前輔導狀況	輔導中斷原因

附件 5

臺北市中正區南門國小濫用藥物學生輔導中斷名冊 (年 月)									
學校名稱	日夜	學生姓名	性別	生日	身份證字號	住址	電話	藥物種類	備註

附件 6

學生自行坦承藥物濫用輔導家長同意書

茲同意_____ (姓名)，因施用 安非他命； FM2；

MDMA； K他命； 搖頭丸； 其他_____ 違禁藥品

(請勾選)，為導正此一偏差行為，交由貴校進行輔導，內容包括戒治輔導、心理諮商輔導、尿液篩檢等，並將學生相關輔導情形副知本人。

此致

臺北市中正區南門國小

法定代理人 (家長或監護人)：

姓名：_____ (簽章)

中 華 民 國 年 月 日

臺北市中正區南門國小「春暉小組」個案輔導紀錄表

校安通報編號：

學生概況	姓名	○○○	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡		貼相片處	
	出生年月日	年 月 日	科別年級班級					
	身份證字號		聯絡電話					
	戶籍地址							
基本資料	1. 家庭背景：							
	* 監護人：_____（關係）；教育程度：_____；工作性質：_____；聯絡電話：_____							
	* 家庭狀況： <input type="checkbox"/> 一般、 <input type="checkbox"/> 原住民、 <input type="checkbox"/> 外配子女、 <input type="checkbox"/> 低收入戶、 <input type="checkbox"/> 經濟困難、 <input type="checkbox"/> 高風險家庭、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 家庭結構： <input type="checkbox"/> 雙親、 <input type="checkbox"/> 單親、 <input type="checkbox"/> 隔代教養、 <input type="checkbox"/> 失親、 <input type="checkbox"/> 繼親、 <input type="checkbox"/> 重組、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	* 親子關係： <input type="checkbox"/> 和諧、 <input type="checkbox"/> 一般、 <input type="checkbox"/> 衝突、 <input type="checkbox"/> 家暴、 <input type="checkbox"/> 疏離、 <input type="checkbox"/> 溺愛、 <input type="checkbox"/> 失功能、 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	2. 身心狀況：（得複選）							
* 其他偏差行為： <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 鬥毆、 <input type="checkbox"/> 偷竊、 <input type="checkbox"/> 霸凌、 <input type="checkbox"/> 出入不良場所、 <input type="checkbox"/> 加入幫派 <input type="checkbox"/> 參加陣頭、 <input type="checkbox"/> 網路沉迷、 <input type="checkbox"/> 交友複雜、 <input type="checkbox"/> 反社會行為、 <input type="checkbox"/> 抽菸、 <input type="checkbox"/> 其他_____								
* 心理情緒狀態： <input type="checkbox"/> 正常、 <input type="checkbox"/> 躁鬱、 <input type="checkbox"/> 憂鬱、 <input type="checkbox"/> 焦慮、 <input type="checkbox"/> 過動、 <input type="checkbox"/> 曾自傷、 <input type="checkbox"/> 其他_____								
* 生活習慣： <input type="checkbox"/> 整潔、 <input type="checkbox"/> 注重外表、 <input type="checkbox"/> 衣著不整、 <input type="checkbox"/> 清潔習慣不佳、 <input type="checkbox"/> 其他_____								
3. 人格特質：（得複選）								
* <input type="checkbox"/> 衝動、 <input type="checkbox"/> 偏激、 <input type="checkbox"/> 浮躁、 <input type="checkbox"/> 好鬥、 <input type="checkbox"/> 競爭、 <input type="checkbox"/> 冒失、 <input type="checkbox"/> 多疑、 <input type="checkbox"/> 好奇心強、 <input type="checkbox"/> 深沈、 <input type="checkbox"/> 武斷、 <input type="checkbox"/> 自我中心、 <input type="checkbox"/> 傑傲不訓、 <input type="checkbox"/> 任性、 <input type="checkbox"/> 粗魯								
* <input type="checkbox"/> 被動、 <input type="checkbox"/> 敏感、 <input type="checkbox"/> 順從、 <input type="checkbox"/> 膽小、 <input type="checkbox"/> 依賴、 <input type="checkbox"/> 自卑、 <input type="checkbox"/> 保守、 <input type="checkbox"/> 缺乏主見、 <input type="checkbox"/> 拘謹								
* <input type="checkbox"/> 負責、 <input type="checkbox"/> 細心、 <input type="checkbox"/> 有主見、 <input type="checkbox"/> 樂觀、 <input type="checkbox"/> 理智、 <input type="checkbox"/> 幽默、 <input type="checkbox"/> 大方								
4. 學校生活：								
* 師生關係： <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 良好、 <input type="checkbox"/> 衝突、 <input type="checkbox"/> 排斥								
* 同儕關係： <input type="checkbox"/> 良好、 <input type="checkbox"/> 不良、 <input type="checkbox"/> 孤僻、 <input type="checkbox"/> 遭排斥、 <input type="checkbox"/> 缺乏溝通技巧、 <input type="checkbox"/> 其他_____								
* 學習狀況： <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 自我要求高、 <input type="checkbox"/> 拒學、 <input type="checkbox"/> 翹課、 <input type="checkbox"/> 曾中輟、 <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 低學習成就、 <input type="checkbox"/> 其他_____								
5. 目前或曾經接受外單位輔導狀況：（得複選）								
<input type="checkbox"/> 就讀中介學園、 <input type="checkbox"/> 少輔會個案、 <input type="checkbox"/> 社會局少福（家暴）中心個案								
<input type="checkbox"/> 接受心理諮商、 <input type="checkbox"/> 接受精神醫療處遇（ <input type="checkbox"/> 用藥）、 <input type="checkbox"/> 司法機構處遇								
如有上開情形者，請簡略說明接受輔導原因與目前狀況：								
<hr/>								
6. 藥物濫用概況：								
* 區分： <input type="checkbox"/> 疑似吸食者； <input type="checkbox"/> 疑似吸食成癮； <input type="checkbox"/> 持有； <input type="checkbox"/> 販售藥物；藥物名稱：_____								
<input type="checkbox"/> 一級毒品； <input type="checkbox"/> 二級毒品； <input type="checkbox"/> 三級毒品； <input type="checkbox"/> 四級毒品								
* 藥物來源： <input type="checkbox"/> 不明； <input type="checkbox"/> 同學； <input type="checkbox"/> 親友_____； <input type="checkbox"/> 其他_____								
* 是否提供檢警處理： <input type="checkbox"/> 是； <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 其他_____								

（續下頁）

輔導紀錄	核閱欄
<p>1. 春暉小組第一次會議：</p> <p>小組成員簽名：生教(輔)組長：_____；輔導老師：_____；輔導教官：_____；班級導師：_____；監護人：_____；其他（社工人員、少年隊）：_____</p> <p>主席：</p> <p>開會時間： 月 日 時</p> <p>開會地點：</p> <p>決議（請簡述校內分工、輔導資源及方向等）</p>	
<p>2. 輔導過程紀要：</p> <p>輔導過程簡述：（請簡述輔導資源、輔導日期、內容及學生狀況等）</p> <p>輔導期間尿篩檢驗情形：（請註明篩檢日期及結果）</p>	
<p>3. 結案會議紀錄：</p> <p>主席：</p> <p>出席人員簽到：</p> <p>開會時間： 月 日 時</p> <p>開會地點：</p> <p>決議：</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3) 本個案經輔導後，尿篩結果已呈陰性(註明檢體送驗編號)，該生行為及生活正常，同意解除列管。</p>	

填表人：

備註：(本表不足時自行延伸)

- * 「春暉小組會議紀錄」請陳送校長核閱。
- * 「輔導過程紀要」及「結案會議紀錄」於輔導 3 個月後再陳核閱。
- * 個案輔導諮商紀錄請審慎保管，由各校陳核後備查。

附件 8

輔導、轉介同意書

本人_____（家長）同意就讀於_____年_____班學生_____倘
接受學校成立「春暉小組」實施輔導3個月，並於輔導期間配合教育局行政
處遇措施及學校定期與不定期之尿液檢驗作業，以利追蹤關懷；倘若因
故離開學校【中輟、退、轉、休學、畢(結)業】，校方可將在學期間輔導
資料轉送社會局，並接受上述單位提供專業關懷與協助。

此致

臺北市中正區南門國民小學

家長或監護人（簽名）	
家長或監護人 （聯絡電話）	電話： 手機：
戶籍地址	
現居地址	
輔導個案（學生）	手機： E-mail：
其他緊急連絡人	姓名： 關係： 電話：

中 華 民 國 年 月 日

臺北市中正區南門國民小學推動防制學生藥物濫用工作項目列表

	工作項目	工作內容	執行單位
一、 教育 宣導	1. 防制學生藥物濫用教育宣導	(1) 每年6月防制學生藥物濫用宣導月，辦理系列宣導活動。 (2) 推動每月1日「防制學生藥物濫用傳播日」活動。 (3) 利用校務會議、家長日宣導防制學生藥物濫用。 (4) 學校每半年陳報推動防制學生藥物濫用教育宣導活動成果。 (5) 製發「防制學生藥物濫用」文宣品。	學務處
	2. 充實學生藥物濫用防制教育宣導	(1) 「健康與體育」相關領域課程內施教1堂課以上「防制學生藥物濫用-反毒認知教學」。 (2) 利用朝會、集會、週會時間實施藥物濫用防制教育宣導。 (3) 每學期至少辦理1次全校性藥物濫用防制宣導活動。 (4) 每學年至少辦理1次以家長或社區為對象之藥物濫用防制宣導活動。 (5) 辦理「藥物濫用防制」認知檢測。	學務處 導師
	3. 充實教育人員藥物濫用防制教育宣導	(1) 以教師為對象，定期舉辦藥物濫用研習課程。 (2) 鼓勵教師參加藥物濫用研習課程。 (3) 教師課程研討融入防制學生藥物濫用議題。	學務處
二、 關懷 清查	1. 主動關懷有藥物濫用之虞學生	(1) 密切關心學生上課、作息及交友狀況。 (2) 透過觀察、晤談瞭解學生狀況。 (3) 透過篩檢量表辨識有藥物濫用之虞高風險學生。 (4) 完善中輟生回歸校園安置就學措施。	學務處
	2. 建立特定人員名冊	(1) 學期初2週內依特定人員類別建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定。 (2) 學期中遭警方查緝涉及藥物濫用或自行坦承藥物濫用或經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，得簽請校長核定後納入特定人員名冊。 (3) 每月陳報特定人員調修名冊。	學務處
	3. 完善尿液篩檢機制	(1) 發現學生施用或持不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得採臨機性尿篩。 (2) 落實執行特定人員尿液篩檢工作。	學務處

臺北市中正區南門國民小學防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程

